



Ministerstwo Zdrowia

Departament Funduszy Europejskich

Warszawa,

Stanowisko Instytucji Pośredniczącej dot. konkursu pn. *Monoprofilowe centra symulacji medycznej w zakresie kształcenia pielęgniarek i/lub położnych (nr POWR.05.03.00-IP.05-00-004/17)*

W związku z pytaniami formułowanymi na spotkaniu informacyjnym w dniu 16 maja 2017 r. dotyczącym konkursu pn. Monoprofilowe centra symulacji medycznej w zakresie kształcenia pielęgniarek i/lub położnych, Instytucja Organizująca Konkurs (IOK) przedstawia następujące wyjaśnienia.

Stanowisko MZ odnośnie minimalnej liczby godzi kształcenia z wykorzystaniem technik symulacji medycznej

1. Uczelnie biorące udział w konkursie są zobowiązane zapewnić w programie rozwojowym, że minimum 5% godzin kształcenia praktycznego studentów w toku całych studiów odbędzie się w centrum symulacji medycznej. W związku z tym, mając na uwadze, że kształcenia praktyczne na studiach I st., zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa zarówno w zawodzie pielęgniarki, jak i położnej, obejmuje 2300 godzin (zajęcia praktyczne – 1100 godz. i praktyki zawodowe – 1200 godz.) to **minimum 115 godzin** kształcenia w całym toku studiów musi odbyć się w centrum symulacji medycznej. **Nie oznacza to jednak, że w centrum symulacji można prowadzić tylko te zajęcia, które zgodnie z rozporządzeniem są określone jako zajęcia praktyczne lub praktyki zawodowe.** W centrum symulacji można także prowadzić inne zajęcia, które mają charakter praktyczny (ćwiczeniowy).

Stanowisko IZ ws. harmonogramu uruchomienia Monoprofilowych Centrów Symulacji Medycznej

2. Wnioskodawca musi zapewnić we wniosku o dofinansowanie, że centrum symulacji medycznej rozpocznie swoje funkcjonowanie najpóźniej po **12** miesiącach od momentu rozpoczęcia realizacji projektu. Oznacza to, że do tego czasu muszą być zakończone wszystkie prace adaptacyjno-remontowe, musi być zakupiony sprzęt oraz uczelnia musi wykazać się zaangażowaniem w projekt osób, posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem



sprzętu symulacyjnego. Jednocześnie informujemy, że szkolenie kadry centrum symulacji jest możliwe w całym okresie realizacji projektu, niemniej obligatoryjne jest rozpoczęcie kształcenia kadry zaraz po rozpoczęciu realizacji projektu, tak aby możliwe było uruchomienie zajęć na csm, w terminie, o którym mowa powyżej.

Informacja dotycząca wartości poz. nr 12 Wózek transportowy w załączniku nr 12

3. W odniesieniu do wykazu zakupu sprzętu wyszczególnionego w Załączniku 12 Wykaz typowych kosztów zakupu towarów i usług, w Tabeli nr 2 Katalog możliwych do zrealizowania wydatków w ramach Monoprofilowych CSM w poszczególnych typach pracowni dydaktycznych dotyczących Sali do ćwiczeń umiejętności pielęgniarskich IOK informuje, że poz. 12 wózek transportowy wynosi 5 000 zł. Brutto.

Ponadto IOK informuje, że:

- w ramach projektu mogą być finansowane zarówno dodatkowe zajęcia w csm, jak i regularne kształcenie wynikające z toku studiów.
- na csm powstałym w ramach projektu możliwe jest prowadzenie zajęć zarówno w ramach studiów I st., jak i II st.
- wartość środków trwałych (max. 70%), jak i wartość „części miękkiej” (max. 30%) należy odnosić do całej wartości projektu
- w celu spełnienia kryterium dostępu nr 1 (Projektodawca uprawniony jest do prowadzenia kształcenia na kierunkach pielęgniarskich i/lub położniczych na poziomie studiów pierwszego stopnia w formie stacjonarnej i prowadzi kształcenie na ww. kierunkach co najmniej od roku akademickiego 2013/2014) Wnioskodawcy **nie są zobowiązani** do przedstawiania żadnych dokumentów. Konieczne jest jedynie zawarcie stosownych informacji we wniosku o dofinansowanie.
- w ramach projektu możliwa jest realizacja **dodatkowych** zajęć o charakterze interdyscyplinarnym, w których wezmą udział studenci ratownictwa, Straż Pożarna itp.
- w ramach projektu możliwe jest ponoszenie wydatków związanych ze szkoleniem „pacjentów standaryzowanych” oraz finansowanie zatrudnienia osób pełniących rolę. pacjentów w zajęciach na csm.
- kryterium premiujące w niniejszym konkursie ma na celu promowanie współpracy uczelni kształcącej na kierunku pielęgniarstwo lub/i położnictwo z podmiotami leczniczymi jako potencjalnymi pracodawcami. Współpraca ta ma na celu lepsze dostosowanie oferty edukacyjnej uczelni oraz lepsze przygotowania studentów do pracy. W związku z powyższym rekomendujemy tworzenie projektów partnerskich i zaangażowanie kadry medycznej podmiotu leczniczego do przygotowania programów rozwojowych w zakresie kształcenia praktycznego, opracowania planów kształcenia symulacyjnego, przygotowanie scenariuszy

lekcji, a także prowadzenia zajęć w csm. Jednocześnie informujemy, że partner powinien być zaangażowany w realizację projektu na każdym jego etapie.

- stanowisko odnośnie kwestii wysokości czesnego (uczelnie niepubliczne) w okresie trwałości wymaga konsultacji z instytucją Zarządzającą i zostanie przedstawione w późniejszym terminie.