



Celem głównym ewaluacji była ocena ex post jakości interwencji z Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze kształcenia przeddyplomowego kadr medycznych udzielonej w ramach Działań 5.3 oraz 5.5 PO WER oraz oszacowanie wielkości jej wpływu na rozwój wiedzy i poprawę kompetencji kadr medycznych w systemie ochrony zdrowia w Polsce. **Wartość wdrożonych projektów wyniosła blisko 658 mln zł**, a uczestnikami projektów byli studenci wspartych uczelni medycznych.



Na potrzeby ewaluacji przeprowadzono: analizę danych zastanych, badanie ankietowe z beneficjentami (104 ankiety) oraz uczestnikami projektów (768 ankiet), telefoniczne wywiady pogłębione z beneficjentami (10 wywiadów) oraz uczestnikami projektów (10 wywiadów), panel ekspertów.

88% uczestników



pracuje w wyuczonym
zawodzie

70% uczestników



korzysta w codziennych obowiązkach
zawodowych z pozyskanej wiedzy
i kompetencji

74% uczestników



potwierdziło, że realizowany
projekt pozwolił uatrakcyjnić
kształcenie przeddyplomowe

85% uczestników



potwierdza wpływ utworzonych
centrów symulacji medycznej na
poprawę jakości kształcenia

99% beneficjentów



potwierdza skorelowanie
wsparcia z potrzebami
reprezentowanej uczelni

51% beneficjentów



napotkało trudności związane
z pandemią COVID-19



Wnioski

Wsparcie stypendialne okazało się być cennym motywatorem do podjęcia nauki przez przyszłe pielęgniarki i położne. Wsparcie tego rodzaju nie stanowiło co prawda warunku koniecznego do ukończenia studiów przez uczestników, lecz potwierdzono, że wsparcie to stanowiło istotny czynnik motywujący do rozpoczęcia studiów w ww. kierunku. Istotnym ograniczeniem okazało się zawężenie wsparcia do określonych grup studentów, z pominięciem pozostałych kierunków medycznych (np. ratownictwa medycznego, fizjoterapii).

Najistotniejszym wsparciem z punktu widzenia rozwoju kompetencji uczestników projektów była możliwość uczestniczenia w zajęciach odbywających się w utworzonych i wyposażonych centrach symulacji medycznej. W ramach przeprowadzonych badań wybrzmiała potrzeba rozszerzenia grupy docelowej wsparcia (z zakresu korzystania z centrum symulacji medycznej) o lekarzy biorących udział w kształceniu podyplomowym.

Zakres interwencji umożliwiał organizację wizyt studyjnych w podmiotach leczniczych krajowych i zagranicznych. Ze względu na obostrzenia związane z pandemią COVID-19 aspekt ten był utrudniony, niekiedy zupełnie uniemożliwiając organizację tego rodzaju wizyt.

Zdaniem beneficjentów reprezentujących poszczególne uczelnie, obecnie nie mają problemów w zebraniu odpowiedniej liczby aplikacji, a zainteresowanie studiami medycznymi znacznie przekracza dopuszczalne limity przyjęć określone rozporządzeniem Ministra Zdrowia.



Rekomendacje

Rekomenduje się kontynuację możliwości organizacji kursów i szkoleń, obejmując wsparciem kadry medyczne w zakresie kształcenia podyplomowego, przy jednoczesnym rozszerzeniu grupy docelowej o pozostałe zawody związane z ochroną zdrowia.

Rekomenduje się kontynuację możliwości wspierania tworzenia i wyposażania centrów symulacji medycznej, w tym w zakresie kształcenia podyplomowego.

Rekomenduje się organizację w przyszłości wsparcia w postaci wymiany naukowej i dydaktycznej realizowanej między uczelniami medycznymi (zarówno krajowymi, jak i zagranicznymi).

Wartym rozważenia jest, w obliczu rosnącego zainteresowania, zwiększenie limitów przyjęć na kierunki medyczne cieszące się obecnie najwyższą nadwyżką aplikujących w stosunku do określonego ogólnie limitu (w tym w przypadku pielęgniarstwa i położnictwa).